

30-31 MAIO 2019

3º Congresso de Educação Emocional  
BRINCAR E CRESCER SAUDÁVEL...  
COM AS EMOÇÕES!

ORGANIZAÇÃO:



Jardim-Escola  
João de Deus  
Leiria



FACULDADE DE  
PSICOLOGIA E DE  
CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

# ESTAÇÃO DE APRENDIZAGEM

JOGOS AMPLIADOS

ASSOCIAÇÃO DE PARALISIA CEREBRAL DE COIMBRA

30 DE MAIO DE 2019

Quando mais que 4 crianças/jovens, em especial se utilizam cadeira de rodas, querem jogar, não o podem fazer porque não conseguem visualizar/aceder ao tabuleiro do jogo. Ao aumentar-se substancialmente a dimensão deste tabuleiro, permite-se que muitas crianças possam jogar em simultâneo;

Quando as crianças têm limitações, mais ou menos acentuadas, a nível da motricidade fina, estão-lhe vedados muitos jogos e conseqüentemente muitas oportunidades de brincadeira, interação e aprendizagens. Aumentar as peças do jogo, em especial o dado, torna possível que muito mais crianças possam jogar e fruir do prazer que advém de participarem com os seus pares;

Os jogos que ampliamos são sobretudo os jogos cooperativos – aqueles em que todos concorrem para ganhar ou perder, em conjunto. Nestes eliminamos as desigualdades que advém desta ou daquela limitação da criança e, como não há competição, frui-se do prazer do brincar.

Os jogos cooperativos, ampliados, permitem ainda que qualquer criança possa sair ou entrar, enquanto o jogo decorre, sem 'estragar' o jogo. É sobretudo útil quando são utilizados no nosso contexto de Centro de Reabilitação, porque permitem que a criança/jovem, possa sair para ir a uma terapia, e o jogo continua, ou regressar duma consulta e começar logo a jogar, sem ter que esperar que o jogo acabe, para poder entrar.

Os jogos ampliados, em especial os anteriormente mencionados, são um excelente mediador na inclusão das crianças com NEE – porque eles chegam à escola através da criança com NEE e permitem que toda a turma, em que a criança está integrada, possa jogar.

Versão ampliada



Versão dita  
'normalizada'